

## Hitos del desarrollo - De tres a cuatro años

por Natalie J. Dahl, M.S., CCC-SLP



En el cuarto año de vida de un niño, las habilidades del habla y del lenguaje siguen creciendo a un ritmo rápido. El niño entiende colores, formas, pronombres, miembros de la familia y negación. También comienza a rimar, preguntando más preguntas, utilizando estructuras gramaticales apropiadas, y se entiende 70-80% de las veces. Las habilidades sociales son seguir desarrollándose a medida que el niño interactúa más con sus compañeros y adultos.

La siguiente lista muestra los comportamientos que un niño probablemente exhibirá a lo largo de su cuarto año de vida. Cada niño es único, y esta lista debe usarse como una guía general. Si un niño no está cumpliendo con el desarrollo los siguientes hitos, considere consultar con un patólogo del habla y el lenguaje para determinar otras acciones.



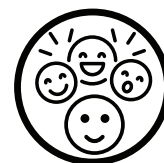
### De tres a cuatro años: Lenguaje receptivo (Audiencia/Entendimiento)

- Comprende aproximadamente 1.200 palabras
- Responde cuando llamas a su nombre desde otra habitación
- Entiende las palabras para colores, como *verde*, *azul* y *rojo*
- Entiende las palabras para algunas formas, como el *cuadrado* y el *círculo*
- Comprende las palabras posicional, como *delante*, *detrás*, *arriba*, *abajo*, *arriba*, *abajo*, *abajo*
- Entiende las palabras para los miembros de la familia, como *la hermana*, *el tío* y *la abuela*
- Entiende los pronombres, como *su*, *él* / *ella*, *nosotros* / *ellos*
- Entiende la negación (es decir, "¿Cuál *no* está en la mesa?")
- Sigue una trama simple en un libro de cuentos para niños



### De tres a cuatro años: Habla y lenguaje expresivos (Hablando)

- Utiliza aproximadamente 800 palabras
- El habla se entiende aproximadamente 70-80% del tiempo
- Pone 4 palabras juntas; puede cometer algunos errores (es decir, "Corré al parque").
- Utiliza alrededor de 4 oraciones a la vez
- Habla sobre lo que sucedió durante el día
- Utiliza pronombres, como *yo*, *tú*, *nosotros* y *ellos*
- Hace muchas preguntas, a veces la misma pregunta varias veces en pocos minutos
- Comienza a hacer preguntas que comienzan con *es*
- Dice palabras que riman, como *pato-gato*
- Usos y
- Utiliza palabras plurales (*coches*, *muñecas*)
- Puede mirar imágenes en un libro y contarle una historia de una manera sencilla
- "Tartamudeos" con menos frecuencia
- Pronuncia el principio, el medio y el final suena en palabras (excepto para las mezclas consonantes, como "bl", "fr", "cr")



(continuado...)



# Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres  
(cont.)

- Utiliza /k/ y /g/ suena correctamente, pero /s/ todavía puede sonar "lispy"
- /r/ y /l/ pueden ser distorsionados
- /v/, "sh", "ch", "j" y "th" todavía no se pueden utilizar correctamente



## De tres a cuatro años: Lenguaje social



- Utiliza el contacto visual de manera más consistente durante las conversaciones
- Inicia conversaciones
- Hace comentarios u observaciones a personas específicas
- Se sienta y atiende a una actividad durante 10-15 minutos
- Participa con mayor frecuencia en el juego y la construcción motorizados (es decir, bajando por el tobogán, edificio de torres), pero también participará y copiará lo que otros niños están haciendo

### Recursos:

Hamaguchi, Patricia McAleer. 2010. *Childhood Speech, Language & Listening Problems – 3rd Edition*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.  
"What should my child be able to do?" accessed June 7, 2019, <https://www.asha.org/public/speech/development/01/>

Más Handy Handouts® GRATIS, visite [www.handyhandouts.com](http://www.handyhandouts.com)